

**Miejsce
na naklejkę**

MBI-R1 1P-084

**EGZAMIN MATURALNY
Z BIOLOGII**

**SIERPIEŃ
ROK 2008**

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 150 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 20 stron (zadania 1 – 39). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
60 punktów

Życzymy powodzenia!

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

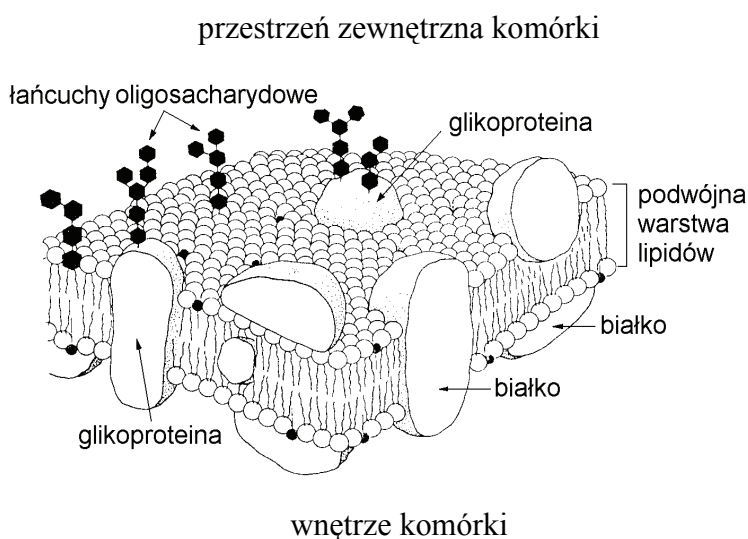
PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

Poniższy rysunek wykorzystaj do rozwiązania zadań: 1. i 2.

Na rysunku przedstawiono schemat budowy błony komórki eukariotycznej na poziomie molekularnym (zgodny z modelem Singera i Nicolsona).



Zadanie 1. (2 pkt)

Na podstawie rysunku:

- podaj cechę budowy różniącą zewnętrzną powierzchnię błony komórkowej od powierzchni wewnętrznej tej błony,
- przedstaw jeden ze sposobów rozmieszczenia białek względem podwójnej warstwy lipidów.

- a)
-
- b)
-

Zadanie 2. (1 pkt)

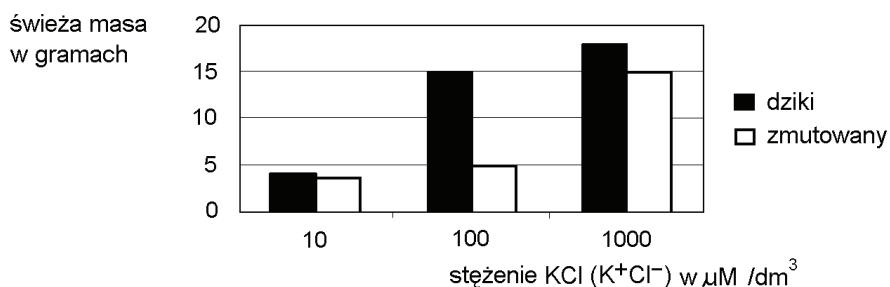
Wśród sformułowań od A do D zaznacz to, które nieprawidłowo określa rolę łańcuchów oligosacharydowych obecnych w błonie komórkowej.

- Odgrywają istotną rolę podczas rozpoznawania komórek przez układ odpornościowy.
- Chronią błonę komórkową przed urazami mechanicznymi.
- Stanowią materiał zapasowy i energetyczny komórki.
- Chronią błonę komórkową przed uszkodzeniami chemicznymi.

Zadanie 3. (2 pkt)

W błonach komórek występują wyspecjalizowane struktury białkowe, zwane kanałami jonowymi, umożliwiające transport jonów przez błonę. O selektywności kanału decyduje jego skład białkowy i charakter reszt aminokwasowych skierowanych do wnętrza kanału jonowego. Jeżeli przeważają reszty naładowane dodatnio, kanał przepuszcza aniony, jeżeli naładowane ujemnie – przepuszcza kationy.

Wykresem zilustrowano (u jednego z gatunków roślin okrytonasiennych) zależność przyrostu świeżej masy od stężenia jonów potasu w pożywkach, na których hodowano tkanki osobników dzikich i zmutowanych. Osobniki zmutowane nie posiadają w plazmolemie wyspecjalizowanych struktur białkowych (białek kanałowych) ułatwiających transport jonów potasu (K^+) przez błonę.



Na podstawie powyższych informacji:

- a) podaj wartość stężenia jonów potasu, przy której największe znaczenie w transporcie tych jonów ma obecność białek kanałowych:
.....,
- b) określ, czy reszty aminokwasowe skierowane do wnętrza kanału jonowego dla jonów potasu są naładowane dodatnio, czy ujemnie:

Zadanie 4. (1 pkt)

W błonach komórek oprócz białek kanałowych występują białka zwane przenośnikami. Białka te transportują przez błonę różne substancje w sposób aktywny lub bierny.

Podaj cechę różniącą transport aktywny od biernego.

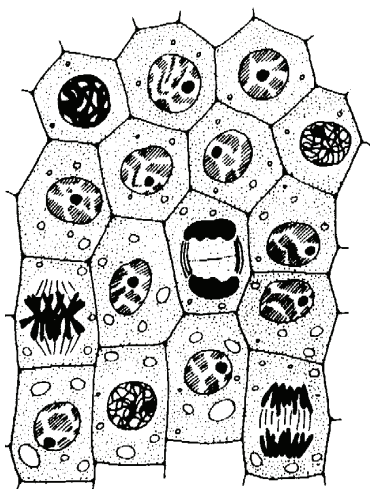
.....

.....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	1.	2.	3.	4.
	Maks. liczba pkt	2	1	2	1
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 5. (2 pkt)

Poniżej zamieszczono schematyczny rysunek komórek ulegających podziałom wraz z uczniowskim opisem (zdania 1-6).



1. Rysunki ilustrują różne fazy podziałów komórek.
2. Moim zdaniem nie można określić, czy są to podziały komórek roślinnych, czy zwierzęcych.
3. Tylko pojedyncze komórki są w stadium metafazy i anafazy.
4. Wszystkie komórki mają kształt wielokątów.
5. Wydaje mi się, że jest jednakowe tempo podziałów komórek.
6. Wielkość komórek jest zróżnicowana.

Spośród zdań od 1 do 6 wybierz i podaj numery tylko tych, które

a) zawierają fakty dotyczące przebiegu podziałów komórkowych:

b) zawierają opinie ucznia o tych podziałach:

Zadanie 6. (2 pkt)

Liczba i rozmieszczenie mitochondriów w komórkach nie są przypadkowe. W komórkach nabłonka gruczołowego mitochondria układają się na linii przemieszczania się wydzieliny z komórki do jej otoczenia. We włóknach mięśniowych mitochondria leżą w bliskim sąsiedztwie włókienek kurczliwych. W plemnikach mitochondria otaczają ściśle podstawę wici, która jest organellum ruchu tej komórki.

Na podstawie powyższych informacji sformułuj prawidłowość dotyczącą sposobu rozmieszczenia mitochondriów w komórce. Wyjaśnij związek rozmieszczenia mitochondriów z ich funkcją.

Prawidłowość:

.....

Wyjaśnienie:

.....

Zadanie 7. (2 pkt)

W komórkach autotroficznych siła asymilacyjna, powstająca w fazie fotosyntezy zależnej od światła (jasnej), umożliwia zachodzenie fazy niezależnej od światła (ciemnej, cyklu Calvina). Nie wszystkie poniższe sformułowania w sposób poprawny opisują powstawanie ATP i NADPH oraz ich znaczenie dla przebiegu fotosyntezy.

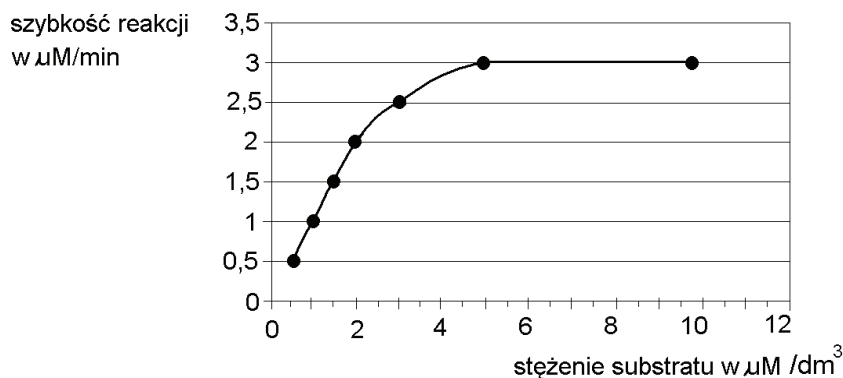
Wśród sformułowań od A do E zaznacz dwa, które są prawdziwe.

- A. ATP jest produktem fazy fotosyntezy zależnej od światła, a NADPH – fazy niezależnej od światła.
- B. Jednym z warunków syntezy ATP jest transport elektronów przez łańcuch przenośników zlokalizowany w chloroplastach.
- C. Synteza NADPH, w zależności od rodzaju fosforylacji, jest sprzężona lub nie jest sprzężona z fotolizą wody.
- D. NADPH i ATP są niezbędne do przekształcenia kwasu fosfoglicerynowego do aldehydu fosfoglicerynowego.
- E. Odtwarzanie pierwotnego akceptora dwutlenku węgla z aldehydu fosfoglicerynowego wymaga udziału NADPH.

Zadanie 8. (1 pkt)

Enzymy mają zdolność obniżania energii aktywacji przez co ułatwiają zainicjowanie reakcji. Szybkość reakcji enzymatycznej (przy stałym stężeniu enzymu, pH i temperaturze) zależy od stężenia substratu. Stała Michaelisa (K_M) to takie stężenie substratu, przy którym reakcja osiąga połowę szybkości maksymalnej – V_{max} – w warunkach optymalnych.

Poniższy wykres ilustruje zależność między szybkością reakcji a stężeniem substratu.



Na podstawie danych z wykresu podaj wartość K_M :

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	5.	6.	7.	8.
	Maks. liczba pkt	2	2	2	1
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 9. (1 pkt)

Celem badań było określenie takich warunków hodowli, które pozwoliłyby na wyizolowanie (do dalszych badań) określonych gatunków bakterii z mieszaniny kilku gatunków. W tabeli przedstawiono tolerancję tych bakterii na pH podłoża.

Gatunek	Wartości pH podłoża		
	minimum	optimum	maksimum
Dwoinka zapalenia płuc	6,5	7,8	8,3
Przecinkowiec cholery	5,6	6,2 – 8,0	9,6
Prątek gruźlicy	4,5	7,3 – 7,9	8,6
Pałeczka okrężnicy	4,4	6,0 – 7,0	9,0

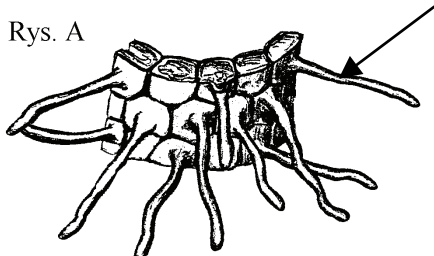
Na podstawie analizy powyższych danych z tabeli, podaj przedział wartości pH podłoża, na którym teoretycznie powinny rozwinąć się wyłącznie przecinkowce cholery.

Wartość pH podłoża: od powyżej do

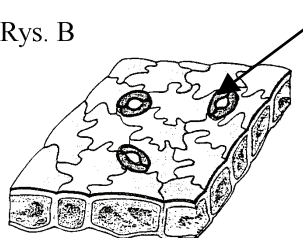
Zadanie 10. (2 pkt)

Na rysunku A przedstawiono budowę skórki korzenia, na rysunku B – skórki liścia.

Rys. A



Rys. B

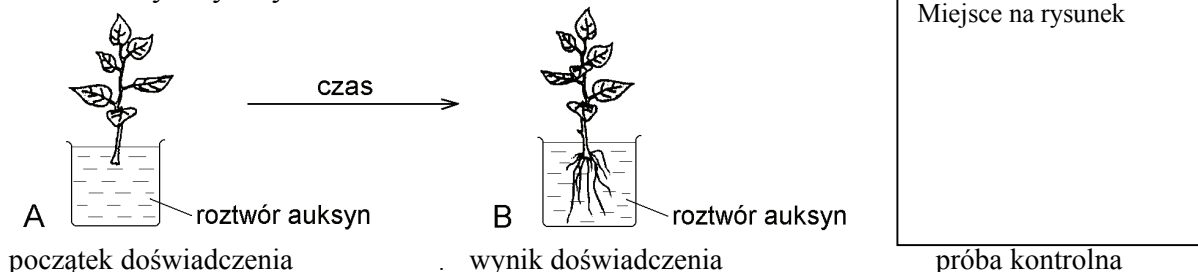


Wpisz w odpowiednie miejsca tabeli nazwy i role (w gospodarce wodnej roślin) struktur wskazanych strzałkami na rysunkach A i B.

Rys.	Skórka	Nazwa struktury	Rola w gospodarce wodnej roślin
A	Korzenia		
B	Liścia		

Zadanie 11. (2 pkt)

Hormony odgrywają ważną rolę w rozwoju roślin. Żeby się o tym przekonać wykonano następujące doświadczenie: kilka pędów (tej samej długości) tego samego gatunku rośliny umieszczono w pojemnikach z wodnym roztworem auksyn. W każdym z pojemników po kilkunastu dniach trwania doświadczenia uzyskano wyniki, takie jak przedstawiono na schematycznym rysunku B.



a) Przedstaw (w formie rysunku albo opisu) propozycję próby kontrolnej do tego doświadczenia.

.....

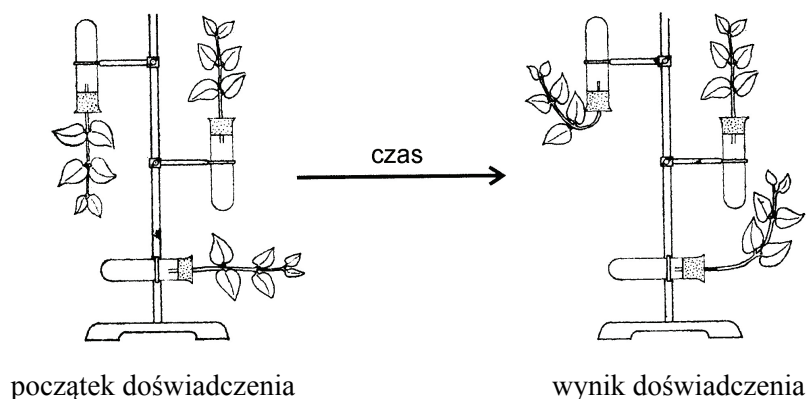
b) Podaj cel wprowadzania próby kontrolnej do zestawu doświadczalnego.

.....

.....

Zadanie 12. (2 pkt)

Na schemacie przedstawiono przebieg doświadczenia, w którym pędy trzykrotki umieszczono w trzech różnych położeniach.



a) Sformułuj problem badawczy do tego doświadczenia.

b) Zapisz wniosek wynikający z tego doświadczenia.

a) Problem badawczy:

.....

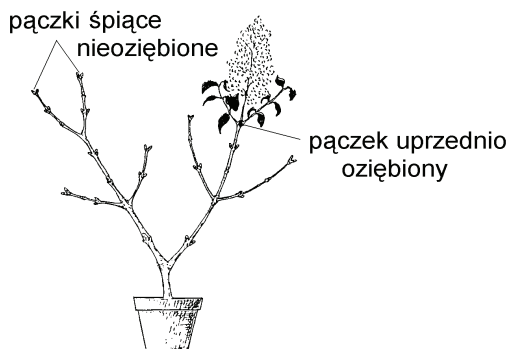
b) Wniosek:

.....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	9.	10.	11.	12.
	Maks. liczba pkt	1	2	2	2
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 13. (2 pkt)

Na rozwój roślin mają wpływ różne czynniki środowiska zewnętrznego. Na rysunku przedstawiono efekt miejscowego oziębiania (kilka dni w temperaturze od 0° do 10°C) pączków lilaka (krzew ozdobny). Pod rysunkiem zamieszczono dwa stwierdzenia: dotyczące interpretacji wyników przeprowadzonego doświadczenia i wnioskowania na podstawie wyników.



I. Stwierdzenie: oziębienie kilku pączków na roślinie stymuluje przerwanie stanu uśpienia wszystkich pozostałych pączków.

II. Stwierdzenie: lilak hodowany w warunkach naturalnych w klimacie tropikalnym nie wytworzy kwiatów.

Na podstawie analizy tekstu i rysunku oceń słuszność powyższych stwierdzeń, wpisując słowa prawda lub fałsz. Każdą ocenę uzasadnij jednym argumentem.

I. stwierdzenie:

.....

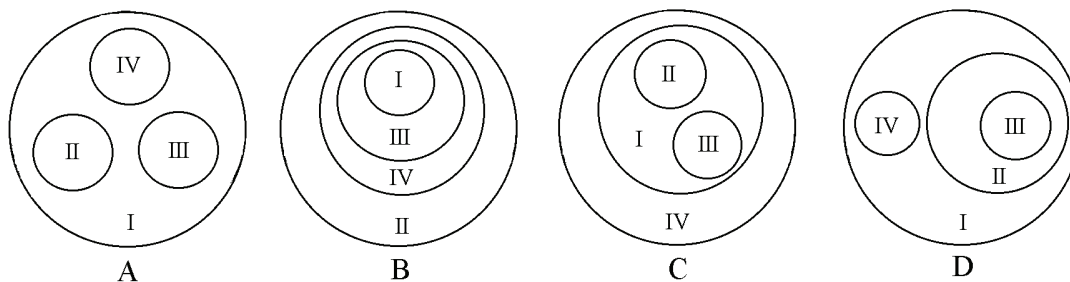
II. stwierdzenie:

.....

Zadanie 14. (1 pkt)

Różnorodność roślin nasiennych znajduje swoje odzwierciedlenie również w taksonomii.

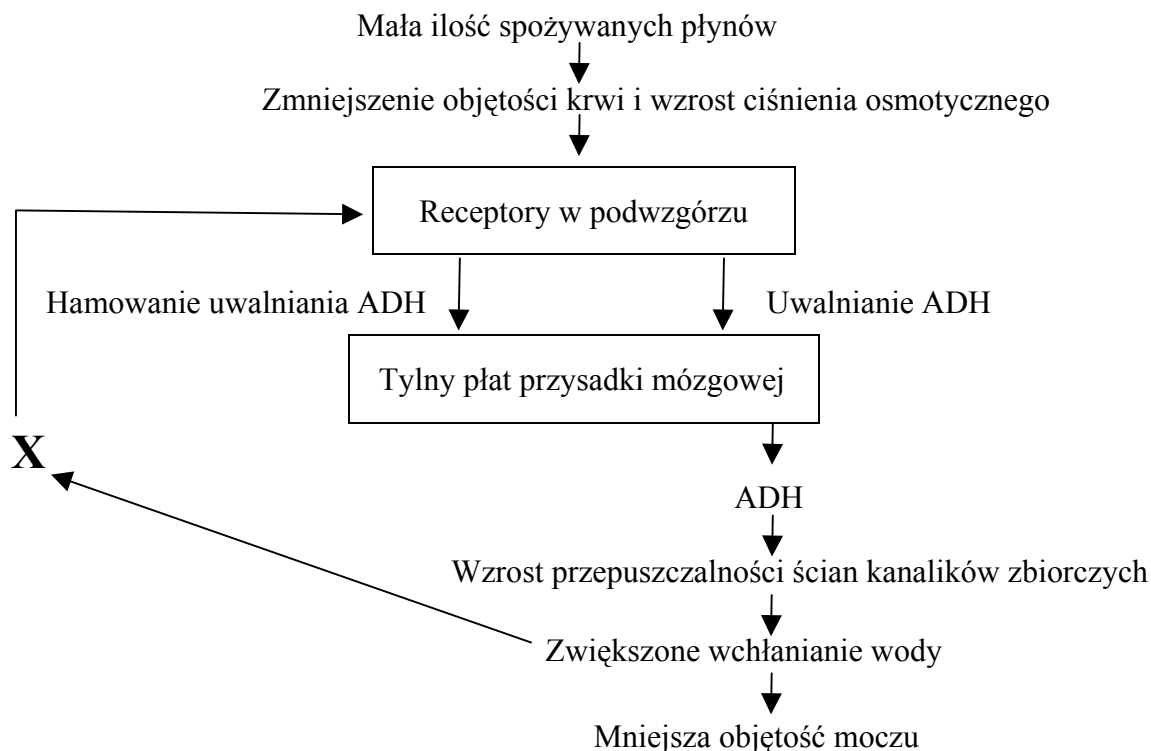
Wśród schematów od A do D zaznacz ten, który prawidłowo obrazuje relacje między jednostkami systematycznymi roślin oznaczonymi od I do IV (wielkości kół nie odzwierciedlają liczebności gatunków w obrębie grupy).



I - nasienne, II - nagonasienne, III - iglaste, IV - okrytonasienne

Poniższy schemat wykorzystaj do rozwiązania zadań: 15. i 16.

Na schemacie przedstawiono regulację objętości wydalanego moczu przy małej ilości spożywanych płynów. ADH jest to hormon antydiuretyczny, który stymuluje resorpcję wody w kanalikach zbiorczych nerki.



Zadanie 15. (2 pkt)

a) Podaj nazwę gruczołu dokrewnego (wydzielania wewnętrznego) uczestniczącego bezpośrednio w regulacji objętości wydalanego moczu.

.....

b) Podaj nazwę przedstawionej współzależności między podwzgórzem i przysadką mózgową.

.....

Zadanie 16. (1 pkt)

Po przeanalizowaniu informacji ze schematu zaznacz wśród sformułowań od A do D to, które poprawnie uzupełni miejsce X w tym schemacie.

- A. Zwiększenie objętości krwi i wzrost ciśnienia osmotycznego.
- B. Zmniejszenie objętości krwi i wzrost ciśnienia osmotycznego.
- C. Zwiększenie objętości krwi i spadek ciśnienia osmotycznego.
- D. Zmniejszenie objętości krwi i spadek ciśnienia osmotycznego.

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	13.	14.	15.	16.
	Maks. liczba pkt	2	1	2	1
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 17. (2 pkt)

W komórkach mięśniowych człowieka, w pewnych stanach fizjologicznych odbywa się oddychanie beztlenowe.

- a) Podaj nazwę końcowego produktu przekształcenia glukozy w komórkach mięśniowych w czasie oddychania beztlenowego.
- b) Przedstaw sytuację, w której dochodzi do niedotlenienia komórek mięśniowych przy prawidłowo funkcjonującym układzie krwionośnym.
-
-

Zadanie 18. (1 pkt)

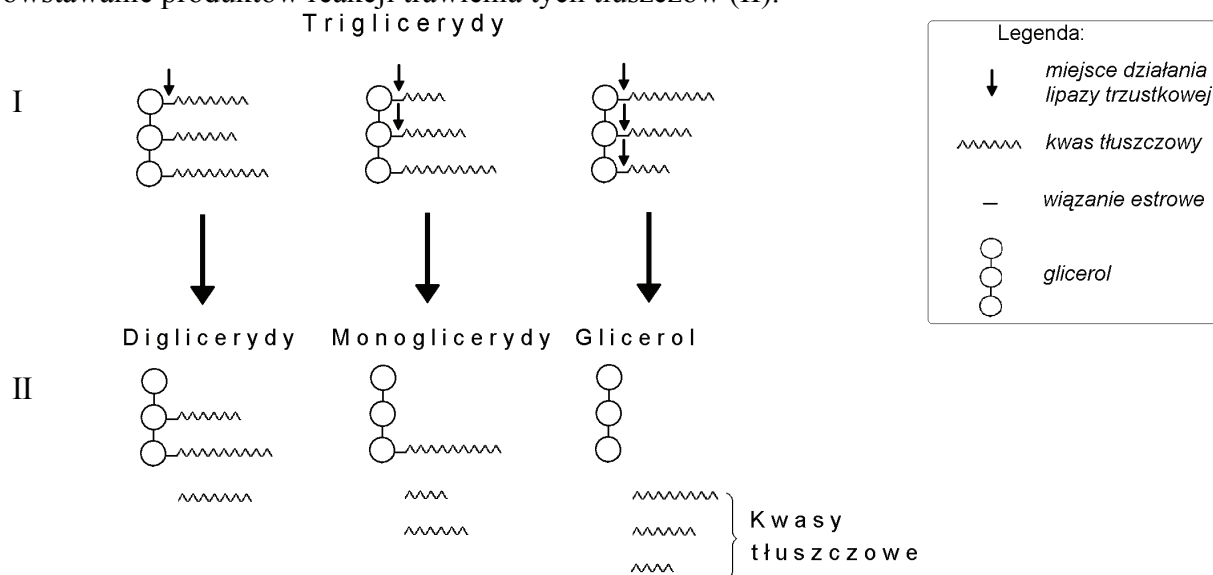
Poszczególne odcinki przewodu pokarmowego pełnią określone funkcje. Poniżej każdej nazwie odcinka przewodu pokarmowego przyporządkowano po jednej funkcji.

Wśród zamieszczonych niżej zestawów (A-D) zaznacz ten, który zawiera poprawną nazwę odcinka przewodu pokarmowego i jego funkcję.

- A. Jama ustna – zapoczątkowanie trawienia cukrów.
 B. Przełyk – wchłanianie prostych składników pokarmowych.
 C. Żołądek – wytwarzanie trypsyny.
 D. Dwunastnica – produkcja nieaktywnej postaci pepsyny.

Zadanie 19. (2 pkt)

Na schemacie przedstawiono w uproszczeniu działanie lipazy trzustkowej na triglicerydy (I) i powstawanie produktów reakcji trawienia tych tłuszczów (II).



Na podstawie schematu:

- a) opisz działanie lipazy trzustkowej na triglicerydy,
-
-

b) podaj nazwy wszystkich przedstawionych produktów trawienia triglicerydów.

Zadanie 20. (2 pkt)

Organizm człowieka w różny sposób walczy z antygenami. Odporność uzyskaną dzięki wprowadzeniu do organizmu chorego gotowych przeciwciał nazywa się odpornością bierną, w odróżnieniu od odporności czynnej, nabytej przez kontakt układu odpornościowego z antygenami. Niszczenie przez przeciwciała konkretnych antygenów, a nie jakichkolwiek ciał obcych, nazywa się odpornością swoistą.

Na podstawie powyższych informacji wśród zdań od A do E zaznacz dwa, które są prawdziwe.

- A. Produkcja przez organizm przeciwciał do walki z określonymi antygenami jest rodzajem odporności swoistej.
- B. Odporność swoistą organizmowi człowieka zapewnia między innymi skóra, która chroni organizm przed wnikaniem ciał obcych.
- C. Odporność czynną uzyskuje organizm chorego człowieka, któremu podano surowicę z przeciwciałami.
- D. Przykładem odporności biernej jest wytwarzanie przez organizm antygenów w odpowiedzi na określone przeciwciała.
- E. Stosowanie szczepionek, polegające na podaniu osłabionych antygenów, które nie są zdolne do wywołania choroby, prowadzi do nabycia przez organizm odporności czynnej.

Zadanie 21. (2 pkt)

W tabeli przedstawiono dane ilustrujące zmiany przepływu krwi w różnych strukturach organizmu człowieka wywołane wysiłkiem fizycznym.

Struktury organizmu człowieka	Przepływ krwi w dm^3/min		Wskaźnik wzrostu przepływu krwi
	w spoczynku	podczas wysiłku fizycznego	
Serce	0,25	1,75	7
Przewód pokarmowy	1,2	1,4	1,16
Mięśnie szkieletowe	0,75	28	37,3

Na podstawie analizy danych z tabeli sformułuj dwa ogólne wnioski, dotyczące zmian przepływu krwi we wszystkich wymienionych strukturach organizmu człowieka podczas wysiłku fizycznego.

1.
2.

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	17.	18.	19.	20.	21.
	Maks. liczba pkt	2	1	2	2	2
	Uzyskana liczba pkt					

Zadanie 22. (2 pkt)

Mimo że czynniki środowiska wodnego zasadniczo różnią się od czynników środowiska lądowego, to skutki ich oddziaływania mogą być podobne. Na przykład odwodnienie organizmu może grozić zarówno zwierzętom lądowym żyjącym w środowisku suchym, jak i zwierzętom żyjącym w morzu.

Podaj czynnik środowiskowy, który sprawia, że ryby morskie (kostnoszkieletowe) w warunkach naturalnych są narażone na utratę wody z organizmu i wyjaśnij dlaczego tak się dzieje.

Czynnik:

Wyjaśnienie:

.....

.....

Zadanie 23. (1 pkt)

W budowie zwierząt występują adaptacje do określonych czynników środowiska. Na przykład podobną cechą adaptacyjną ryb i ptaków jest opływowy kształt ciała.

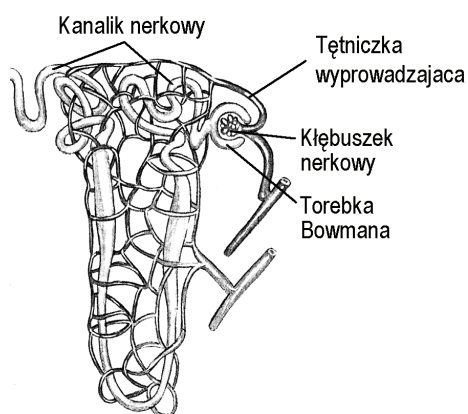
Wyjaśnij, z czego wynika podobieństwo kształtu ciała tych zwierząt.

.....

.....

Zadanie 24. (1 pkt)

Między układami wewnętrznymi w organizmie ssaków istnieją powiązania strukturalne i funkcjonalne. Na poniższym schemacie przedstawiono budowę nefronu.

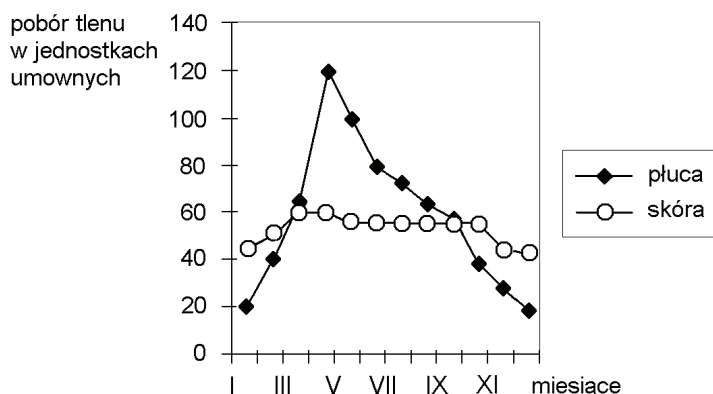


Na podstawie rysunku podaj nazwy układów wewnętrznych, które w nefronie są powiązane strukturalnie i funkcjonalnie.

.....

Zadanie 25. (2 pkt)

Miejsce wymiany gazowej są różne struktury organizmu zwierząt. Na wykresie przedstawiono pobór tlenu przez płuca i skórę w czasie wymiany gazowej pewnego gatunku płaza.



Na podstawie danych z wykresu:

- określ podobieństwo dotyczące poboru tlenu przez płuca i skórę w czasie wymiany gazowej od stycznia do marca u tego gatunku płaza,
- określ różnicę dotyczącą poboru tlenu przez płuca i skórę w czasie wymiany gazowej od czerwca do sierpnia u tego gatunku płaza.

a) Podobieństwo:

.....

b) Różnica:

.....

Zadanie 26. (2 pkt)

Głównym sposobem rozmnażania się zwierząt jest rozmnażanie płciowe. U niektórych zwierząt, na przykład rozgwiazd, występuje rozmnażanie bezpłciowe, któremu towarzyszy regeneracja. Rozgwiazdy, żywiąc się ostrygami pustoszą ich hodowle. Niektórzy hodowcy ostryg, żeby pozbyć się rozgwiazd tną je na kawałki i wyrzucają do morza.

- Wyjaśnij, czy jest skuteczny przedstawiony sposób pozbycia się rozgwiazd z hodowli ostryg.
- Podaj i uzasadnij, jaką informację genetyczną będą posiadały organizmy potomne rozgwiazdy (powstałe przez regenerację) w stosunku do informacji organizmu rodzicielskiego.

a)

.....

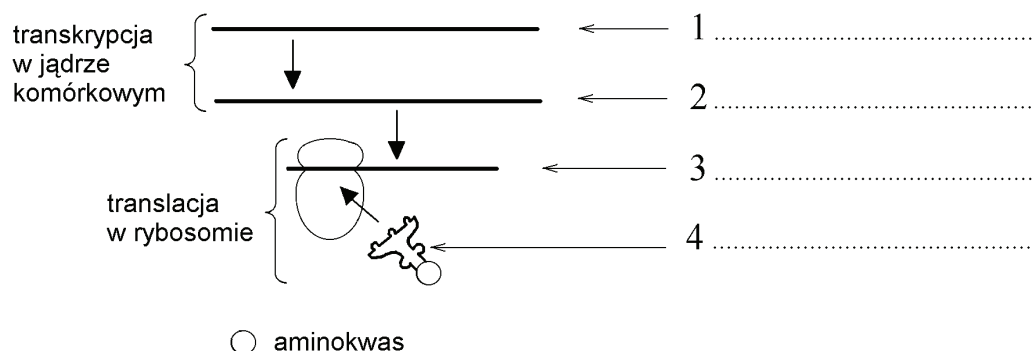
b)

.....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	22.	23.	24.	25.	26.
	Maks. liczba pkt	2	1	1	2	2
	Uzyskana liczba pkt					

Zadanie 27. (2 pkt)

Na schemacie w uproszczeniu przedstawiono etapy ekspresji informacji genetycznej (u Eukaryota).



Uzupełnij schemat, wpisując w odpowiednie miejsca oznaczone cyframi od 1 do 4 właściwe nazwy kwasów nukleinowych.

Zadanie 28. (2 pkt)

Zakładając, że cecha zdolności zwijania języka (w rurkę) jest warunkowana przez jedną parę alleli i dziedziczy się zgodnie z prawami Mendla.

Małżeństwo, w którym oboje rodzice mają tę umiejętność, ma dwoje dzieci. Jedno z nich potrafi zwijać język, a drugie nie.

a) Zapisz genotypy rodziców.

b) Zapisz możliwe genotypy dziecka, które ma zdolność zwijania języka.

.....

Zadanie 29. (2 pkt)

U muszki owocowej samice posiadają dwa chromosomy X, a samce – chromosomy X i Y. Gen warunkujący kolor oczu jest zlokalizowany w chromosomie X. Dominujący allel *A* tego genu warunkuje oczy czerwone, a zmutowany allel recesywny *a* – kolor biały.

Skrzyżowano białooką samicę z czerwonookim samcem.

a) Zapisz genotypy krzyżowanych osobników, stosując oznaczenia wprowadzone w tekście.

b) Podaj kolor oczu potomstwa F_1 (w powiązaniu z płcią), z tej krzyżówki.

a) białooka samica:, czerwonooki samiec:

b) samice F_1 :, samce F_1 :

Zadanie 30. (1 pkt)

Poliploidalność to zjawisko polegające na zwielokrotnieniu podstawowej (haploidalnej) liczby chromosomów (n) w komórkach (powyżej liczby $2n$ – diploidalnej), co zapisuje się jako: $3n$ – triploidy, $4n$ – tetraploidy, $5n$ – pentaploidy itd. Stosując różne metody otrzymywania organizmów poliploidalnych, uzyskano wiele gatunków roślin o zwielokrotnionym garniturze chromosomowym.

Wśród niżej wymienionych metod (od A do D) zaznacz tę, która najskuteczniej prowadzi do powstania triploidów.

- A. Krzyżowanie haploidów z haploidami.
- B. Połączenie gamety $3n$ z gametą $3n$.
- C. Krzyżowanie diploidów z tetraploidami.
- D. Połączenie gamety $3n$ z gametą $1n$.

Zadanie 31. (1 pkt)

Mutacje w komórkach zachodzą spontanicznie, ale mogą też być wywoływane sztucznie, na przykład przez promienie jonizujące. Efekty mutagenne (często letalne – śmiertelne) tych promieni zależą między innymi od składu atmosfery (normalny skład powietrza: około 78% azotu, 21% tlenu i 1% inne składniki), w której zostały napromieniowane badane komórki czy organizmy. Zależność tę (na przykładzie chromosomów X muszki owocowej) zbadano w warunkach laboratoryjnych i zilustrowano poniższym wykresem.



Na podstawie powyższych informacji podaj, czy efekt mutagenny (o charakterze letalnym) promieniowania jonizującego u muszki owocowej będzie słabszy w powietrzu o normalnym składzie, czy w powietrzu z niższą (od normalnej) zawartością tlenu.

.....

.....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	27.	28.	29.	30.	31.
	Maks. liczba pkt	2	2	2	1	1
	Uzyskana liczba pkt					

Zadanie 32. (2 pkt)

Wyhodowano transgeniczne: kapustę i tytoń, posiadające geny odpowiedzialne za syntezę białek wiążących i dezaktywujących toksyczny kadm (Cd).

W tabeli przedstawiono względną zawartość kadmu w korzeniach i pędach wyhodowanych roślin.

Rodzaj rośliny	Względna zawartość kadmu (za 100 przyjęto zawartość Cd w roślinach kontrolnych)	
	korzeń	pęd nadziemny
Tytoń kontrolny	100	100
Tytoń transgeniczny	180	20
Kapusta kontrolna	100	100
Kapusta transgeniczna	160	40

- a) Na podstawie analizy przedstawionych wyników eksperymentu podaj nazwę organu transgenicznych roślin, w którym jest więcej białek wiążących kadm.

.....

- b) Podaj argument przemawiający za wprowadzeniem do uprawy kapusty transgenicznej.

.....

.....

Zadanie 33. (1 pkt)

Trzy blisko spokrewnione gatunki pewnego rodzaju ptaków chociaż mają niemal identyczny wygląd, a ich zasięgi geograficzne pokrywają się, pozostają odrębnymi gatunkami, między którymi nie ma przepływu genów. Jeden z gatunków występuje w lasach iglastych, drugi – w liściastych, a trzeci wybiera zagajniki wierzbowo-olszowe.

Wśród niżej wymienionych rodzajów izolacji (od A do D) zaznacz ten, którego następstwem jest brak przepływu genów między opisanymi gatunkami ptaków.

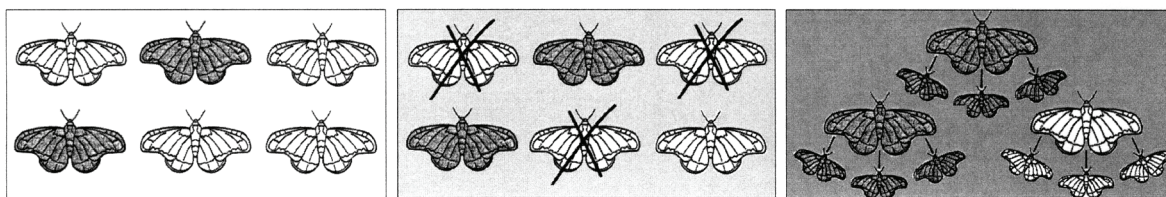
- A. Izolacja siedliskowa.
- B. Izolacja geograficzna.
- C. Izolacja morfologiczna.
- D. Izolacja sezonowa.

Zadanie 34. (1 pkt)

Wyróżnia się trzy rodzaje doboru naturalnego:

- stabilizujący, który faworyzuje cechy o wartościach średnich, fenotypy typowe dla danej populacji, a eliminuje wartości skrajne, fenotypy odbiegające od typowego,
- kierunkowy, faworyzujący jedno optimum, które odbiega w jednym albo drugim kierunku od średniej wartości cechy, fenotypu typowego w danej populacji,
- różnicujący (rozdzielający, rozrywający), który faworyzuje jednocześnie więcej niż jedno optimum (odbiegające od średniej wartości cechy, fenotypu typowego w danej populacji), a eliminuje formy pośrednie.

Podaj nazwę rodzaju doboru naturalnego (spośród opisanych powyżej), którego działanie zilustrowano rysunkami.



Zadanie 35. (1 pkt)

Człowiek zajmuje określone miejsce w strukturze troficznej ekosystemów.

Podaj przykład prawdopodobnego łańcucha pokarmowego, w którym człowiek będzie konsumentem trzeciego rzędu.

Zadanie 36. (1 pkt)

Skład gatunkowy biocenozy kształtują różne czynniki. Z informacji uzyskanych z Zakładu Badania Ssaków PAN w Białowieży wynika, że w Puszczy Białowieskiej obserwuje się stały wzrost liczby norników (rodzaj gryzoni). Przypuszcza się, że ta wzrastająca liczebność norników może spowodować pojawienie się na tych obszarach syberyjskich ptaków, na przykład sowy śnieżnej, której inwazja do Europy następuje co kilkanaście lat. Inwazja może mieć skutki trwałe lub chwilowe.

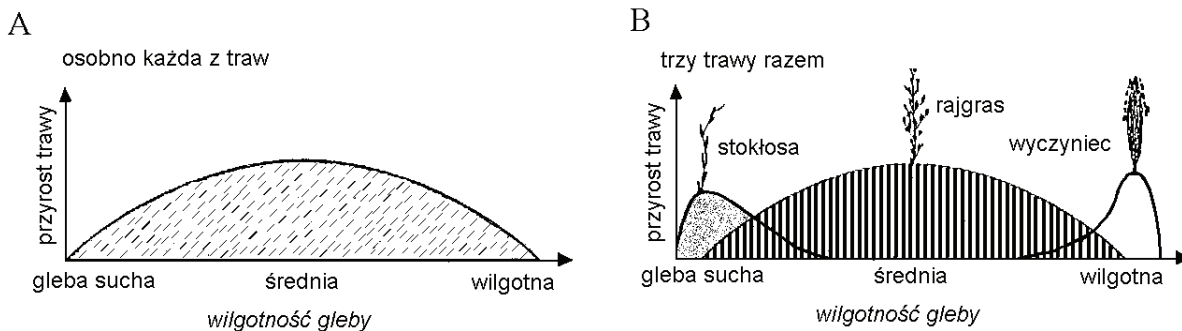
Podaj przykład następstwa dla populacji norników w Puszczy Białowieskiej, które może wynikać z obecności w niej sowy śnieżnej.

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	32.	33.	34.	35.	36.
	Maks. liczba pkt	2	1	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt					

Zadanie 37. (1 pkt)

Poniżej przedstawiono graficznie skutki konkurencji (na poletkach eksperymentalnych) między trawami z rodzajów: rajgras, stokłosa i wyczyniec. Schemat A obrazuje taki sam przyrost dla każdej trawy wysianej osobno na poletkach o różnej wilgotności (dlatego umieszczono jeden wykres dla trzech rodzajów traw).

Schemat B obrazuje przyrost traw wysianych razem na poletkach o różnej wilgotności.



Interpretując informacje zilustrowane schematami, podaj, która z traw okazała się najsilniejszym konkurentem na poletku o wilgotności gleby optymalnej dla wszystkich traw. Odpowiedź uzasadnij jednym argumentem.

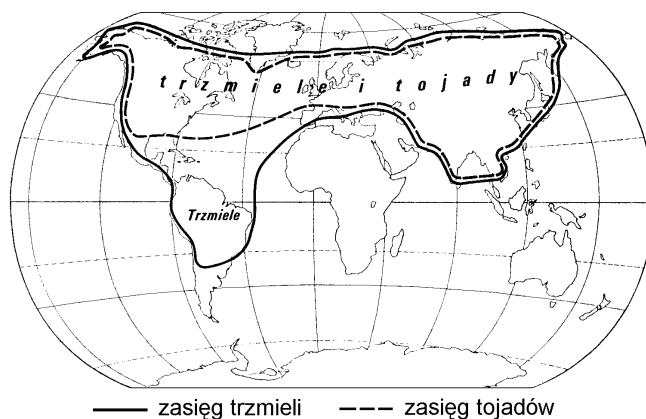
.....

.....

.....

Zadanie 38. (1 pkt)

Na mapie przedstawiono rozmieszczenie geograficzne trzmieli i tojadów (rodzaj rośliny) powiązanych ze sobą zależnością nieantagonistyczną.



Wśród sformułowań od A do D zaznacz to, które wynika z porównania przedstawionego na mapie rozmieszczenia geograficznego trzmieli i tojadów.

- A. Zasięg występowania trzmieli jest ograniczany przez tojady.
- B. Rozmieszczenie tojadów ma związek z rozmieszczeniem trzmieli.
- C. Trzmiel i tojad mają takie same wymagania życiowe.
- D. Tojad i trzmiel charakteryzuje taki sam zakres tolerancji na czynniki środowiska.

Zadanie 39. (1 pkt)

Uzyskiwanie roślin transgenicznych polega na wprowadzeniu do ich genomu genów między innymi pochodzących z organizmów innych gatunków. W wyniku aktywności przeniesionego genu roślina nabiera nowych cech. Przykładem rośliny transgenicznej jest odmiana bawełny zawierającej gen bakteryjny, który powoduje wytworzenie w jej komórkach białkowej toksyny bakteryjnej trującej dla owadów żerujących na bawełnie. Zwolennicy roślin transgenicznych uważają, że uprawianie transgenicznej bawełny ma pozytywne znaczenie dla ochrony środowiska naturalnego.

Na podstawie przeczytanego tekstu podaj jeden argument potwierdzający pozytywne znaczenie uprawy transgenicznej bawełny ze względu na ochronę środowiska.

.....

.....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	37.	38.	39.
	Maks. liczba pkt	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt			

BRUDNOPIS